

ЗВІТ

**директора Слобожанського комунального закладу дошкільної освіти (ясел – садка)
№ 7 «Колосок» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області**

Кравченко Світлана Олександрівни

про діяльність закладу за 2021/2022 н. р.

перед колективом та громадськістю

Даний звіт складено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55 та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178.

Я, Кравченко Світлана Олександрівна, директор Слобожанського комунального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №7 «Колосок» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 24 роки, на посаді директора з 04.01.2022 р. (рішення XXI сесії VIII скликання Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області «Про призначення Кравченко С.О. на посаду директора Слобожанського комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Колосок» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області») від 23.12.2021р. № 1025-VIII), звітую про основні напрямки діяльності закладу за 2021/2022 навчальний рік.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом.

Інформаційна картка

№ з/п	Відомості	Показники
1	Повна назва закладу	Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 «Колосок» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області
2	Адреса, телефон, email	63462 Харківська область, Чугуївський район, смт. Слобожанське , вул.Лермонтова 29-А E-mail: dnz7-ksm@i.ua , телефон: (05747) 5-29-11
3	ПІБ директора	Кравченко Світлана Олександрівна
4	Державна атестація	2015, достатній рівень

	(дата, результат)	
5	Організаційно-правова форма	комунальна організація (установа, заклад) За рішенням LVI сесії VII скликання від 27.06.2019 року № 968 -VII Комсомольської селищної ради Слобожанський ЗДО № 7 з 2020 року отримав фінансову автономію - є розпорядником коштів місцевого бюджету III рівня
	Чинний Статут закладу	Статут Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 «Колосок» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області. Код ЄДРПОУ 3425583 затверджений рішенням VI сесії VIII скликання Слобожанської селищної ради від 11.02.2021 р., № 188-VIII
6	Кількість вихованців	130, з них у групах раннього віку -25 дітей, у дошкільних групах -105 дітей (станом на 01.08.2022р.)
7	Кількість груп. Із них: Раннього віку Передшкільного віку	7 (загального розвитку) 2 5 (із них 3 інклюзивних групи)
8	Режим роботи закладу Режим роботи груп: 12 год.(чергова) 10,5 год. 9 год.	заклад працює за п'ятиденним режимом роботи з 7.00 до 19.00 1 5 1
9	Мова навчання	Українська
10	Всього працівників. Із них: Педагогічний персонал Обслуговуючий персонал	38 (станом на 01.08.2022) 20 18

Відповідно до Річного плану Слобожанського ЗДО № 7 на 2021/2022 р.р., **ключовими завданнями** над якими працював колектив закладу, були:

- ❖ Спрямування роботи педагогічного колективу на розвиток розумових здібностей дитини, культури інженерного мислення шляхом інтеграції в освітньому процесі.
- ❖ Формування комунікативно-мовленнєвої компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
- ❖ Забезпечення організації корекційно-розвивального, ресурсного та соціального простору, спрямованого на реалізацію права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, в умовах закладу дошкільної освіти.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Освітній процес в Слобожанському ЗДО № 7 в 2021/2022 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності. Співкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі обладнано методичний, медичний кабінети, ізолятор, кабінети практичного психолога та вчителя-логопеда, музична та спортивна зали, спортивний та ігрові майданчики. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2021/2022 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

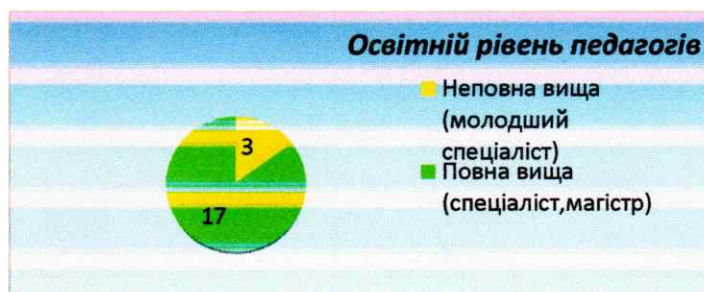
Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

Станом на 01 червня 2022 року на черзі в закладі дошкільної освіти перебуває 24 дитини, 18 – дітей раннього віку, 4 – молодшого дошкільного віку.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021/2022 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 20 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти.



Освітній рівень педагогів

№ з/п	Категорія підпрацівників	Всього	Освіта			Педагогічні працівники (стаж роботи на посаді до 3-х років)
			Неповна вища (молодший спеціаліст)	Базова вища (бакалавр)	Повна вища (спеціаліст) Магістр	
1.	Директор	1	-	-	1	1
2.	Вихователь-методист	1	-	-	1	-
3.	Вихователі	13	3	-	10	1
4.	Музичний керівник	1	-	-	1	-
5.	Вчитель-логопед	1	-	-	1	-
8.	Асистент вихователя	3	-	-	3	2

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, директором ЗДО велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до чинного «Положення про атестацію педагогічних працівників». Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахування індивідуальних можливостей кожного педагога. Курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагоги.

В 2022 році атестовано 2 педагогічних працівника.

За результатами атестації 2021/2022 навчального року склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:



Кількість	Тарифний розряд		Спеціаліст	Категорія			Педагогічне звання	
	10	11		Вища	Перша	Друга	Старший вихователь	Вихователь-методист
20	2	1	5	5	3	4	1	4

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Система дошкільної освіти спрямовується на розвиток дитини. У Державному стандарті дошкільної освіти вперше визначено не лише стандартизовані вимоги до дитини, а й окреслено обов'язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

Очікувані результати оновленого Базового компонента дошкільної освіти - це забезпечення підвищення якості дошкільної освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. На сьогоднішній день оцінювання якості дошкільної освіти є одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду.

Щодо організації освітнього середовища, то воно вибудується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовищем ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. В умовах нашого ЗДО різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Слобожанського ЗДО № 7, затвердженого наказом від 31.08.2021 р. № 58, на виконання рішення педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 та з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2021/2022 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» (за період з 01.09.2021 по 24.02.2022 року) та оцінено на достатньому рівні. Результати самооцінювання узагальнені в звіті та затверджені наказом закладу «Про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»» від 01.04.2022 № 32-од.

Відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів відділу освіти Слобожанської селищної ради «Про оголошення призупинення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану на території Слобожанського ТГ» від 24.02.22р. № 29, «Про продовження канікул в закладах загальної середньої освіти та продовження призупинення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану на території Слобожанської ТГ» від 11.03.22р. № 31, «Про продовження тимчасового призупинення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану на території Слобожанської ТГ», від 18.03.22р. №33 освітній процес в Слобожанському ЗДО № 7 призупинено з 24.02.2022. Працівники закладу були залучені до громадських доручень (фасування пакунків сипучих продуктів харчування, рознесення по домівках продуктових наборів пільговим категоріям населення).

Відповідно до наказу відділу освіти Слобожанської селищної ради «Про оголошення простою в закладах дошкільної освіти» від 31.03.2022р. № 39 з 01.04.2022 р. працівники закладу відправлені в простій.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будовався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради Слобожанського ЗДО № 7 (протокол № 1 від «31» серпня 2021 року), зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11-4960).

Організація освітнього процесу у інклюзивних група здійснювався за освітніми програмами для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби (відповідно до нозології), рекомендовані Міністерством освіти і науки України через освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11-4960).

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році, які розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua).

Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

✓ Педагогічна рада №1: «Зміст діяльності і завдання педагогічного колективу на 2021/2022 н.р.» - 31.08.2021 р.

✓ Педагогічна рада №2: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників» - 12.10.2021р.

✓ Педагогічна рада №3 «Сучасні аспекти партнерської взаємодії ЗДО і сім'ї»- 29.11.2021 р.

✓ Педагогічна рада №4: «STREM –освіту як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку».- 23.02.2022 р.

✓ Педагогічна рада №5: «Про підсумки роботи ЗДО за 2021/2022 н.р.» - перенесено на 15.04.2022. (у зв'язку з введення воєнного стану в Україні та призупиненням освітньої діяльності з 24.02.2022) та була проведена в онлайн- режимі.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні традиційних інтерактивних форм методичної роботи, а саме: семінару - практикум «Формування навичок сталого розвитку»(вересень 2021р.); теоретично-практичного семінару «Розвиток мовленнєвої компетентності» (жовтень 2021р.) педагогічної майстерності: «STREAM-освіта–новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання навчання дітей»(грудень 2021р.).

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж І півріччя, показав, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, були

спрямовані на усунення недоліків, допущених в організації освітнього процесу. В цілому рівень та результативність методичної роботи закладу за I півріччя 2021/2022 н.р. можна відзначити як достатній.

Впровадження інноваційних технологій педагогами закладу сприяло підвищення якості дошкільної освіти в умовах упровадження Базового компонента. Використовувались інноваційних технологій дає педагогам можливість проводити тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від основних ліній розвитку на достатньому та високому рівні

Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексної і тематичних перевірок оформлено довідки.

Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2021/2022 н.р. становить 62%.

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Наш заклад дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, дають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав.

Наразі є велика потреба розвивати інклюзивну освіту на рівні ЗДО, бо ранній і дошкільний вік є важливим для розвитку усіх дітей, а для дітей з особливими освітніми потребами цей період має особливе значення. Саме тому метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2021/2022 н.р. на інклюзивній освіті виховувалось 8 дітей з особливими освітніми потребами.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом

2021/2022н.р. проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Відповідно положення про команду психолого-педагогічного супроводу на початок 2021/ 2022 року було створено команди супроводу з залученням фахівців.

Створення команди психолого-педагогічного супроводу для кожної дитини з ООП, відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували обов'язкову корекційну складову освітнього процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття.

Під час роботи КППС було визначено рівні підтримки кожної дитини, напрямки психолого- педагогічних та корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з (ООП) з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Членами КППС було опрацьовано постанову Кабінету Міністрів України №765 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», а також додаток 4 до Положення, в якому зазначені категорії (типи) освітніх потреб (труднощів) від 21 липня 2021 року. Вимоги та рекомендації Постанови було введено в дію з 01.01.2022 року. 14 січня 2022 року відбулися позачергові засідання КППС за участю представників Зміївського ІРЦ, а саме: вчителя-дефектолога Панкратової О.В., практичного психолога Стаднік О.А.. На засіданні були визначені рівні підтримки та кількість (в годинах) корекційних занять. Було припинено дію попередніх ППР, впроваджено рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами, складено, обговорено з усіма членами КППС (з батьками дітей з ООП), затверджено та завантажено на порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія» на жаль корекційно-розвиткові заняття проводились лише на протязі місяця з 15 січня по 24 лютого.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивній групі, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали внаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

Корекційно-розвиткові заняття сприяли системному командному підходу щодо досягнення певних показників відповідно індивідуальному маршруту дитини з ООП.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами команди психолого-педагогічного супроводу вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

В Слобожанському ЗДО № 7 забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованнями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи Вайбер.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО.

Протипожежна безпека у Слобожанському ЗДО № 7 посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

Будівля приміщення ЗДО оснащена пожежною сигналізацією.

Будівля ЗДО забезпечена блисковкозахистом.

Проводилась перезарядка вогнегасників.

Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жовтень, травень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

Але, з тренінгових навчань з безпеки життєдіяльності, не було проведено травневі навчання, з причини введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації ЗДО та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

Стан дитячого травматизму

Впродовж 2021/2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведінки на проїжджій частині тощо.

Стан травматизму серед працівників

Серед працівників закладу не було зафіксовано жодного нещасний випадок виробничого та невиробничого характеру.

Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у Слобожанському ЗДО № 7 визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Аллою ЧАШКОЮ.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
- надає невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;
- здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного закладу;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

У закладі планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Щомісячний аналіз захворюваності, який проводить сестра медична старша, свідчить про середній рівень захворюваності серед дітей. Акцентуючи увагу на здійсненні оздоровчо - загартовуючих процедур, повноцінне проведення прогулянок на свіжому повітрі, дотримання режиму дня та рухового режиму колектив педагогів зміг досягти поставленої мети щодо зменшення захворюваності. Однак спостерігається, що 50% дітей, які не постійно відвідують дошкільний заклад, проводять вдома:

- за сімейними обставинами;
- невідвідуванням у зв'язку з карантином на COVID;
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість

до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. Правильна організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти набуває особливої актуальності через високий показник охоплення дошкільною освітою дітей від 2 до 6 років. Саме тому в заклад почала впроваджуватись Міжнародна система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – система ХАССП, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів.

Головним завданням системи ХАССП у ЗДО є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів комірником і до моменту видачі готової страви.

В закладі створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розроблено програми-передумови (основних умов і видів діяльності, що є необхідними для підтримання гігієнічних умов на всіх етапах ланцюга виготовлення харчових продуктів) та блок-схем до технологічних процесів.

Організація харчування велась відповідно Постанови Кабміну від 24.03.2021 р. № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладів освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку та Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227 (із змінами).

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі.

З метою впровадження науково - обґрунтованих раціонів харчування дошкільників, розроблена картотека страв, складено сезонне меню, погоджене з Управління Чугуївського району Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області та затверджене начальником відділу освіти Слобожанської селищної ради. Щодня на кожний наступний день з урахуванням примірного посезонного меню складалась меню-вимога.

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил.

Вартість харчування на 1 дитину в день з 01.01.2022, відповідно рішенням XXI сесія VIII скликання «Про затвердження вартості харчування учнів закладів загальної середньої освіти та дітей закладів дошкільної освіти Слобожанської селищної ради на 2022 рік» від 23.12. 2021 № 1013 – VIII складає:

- 58,00 грн. – у групах дошкільного віку;
- 45,00 грн. – у групах раннього віку.

Розмір плати для батьків або осіб, які їх замінюють, становить 50%, а саме:

- для груп раннього віку - 22,50 грн.;
- груп дошкільного віку - 29,00 грн.

Вся продовольча сировина надходила в заклад із супровідними документами, які свідчили про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та

продовольча сировина зберігаються в коморі та овочесховищі. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснюється відповідно графіку видачі, затвердженого директором. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог).

В 2021/2022 навчальному році було забезпечено харчування дітей пільгових категорій.

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО.

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2022 року була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

Для виконання цих заходів використані бюджетні кошти на придбання посуду та інвентарю.

Станом на 01.08.2022 р. для зміцнення матеріально-технічної бази придбано на суму- 57 110,00, а саме:

1. Посуд- кастрюля 40 л., кастрюля 26 л., кастрюля 6.1 л., кастрюля 4.7 л., кастрюля 3.6 л., кастрюля 1.9 л., листи для випікання, гастроремності, дошки дерев'яні, тертушки металеві, миски 10 л., миски 7 л., миски 5 л., товкушки дерев'яні, ножі кухонні професійні, відро нерж. з кришкою 8 л., масляна з кришкою, таз 15 л., контейнер фарбовий з кришкою, вінчик для взбивання - *110 одиниць товару на суму 36 410,00.*
2. Інвентар - набір щітка для прибирання та совок, відро пластикове - *30 одиниць товару на суму 3 700,00.*
3. Ноутбук HP 250 G8 (3A5X9EA) – 17 000,00.

Дякую за увагу.